

# NOUVELLE CHARTE des CERCLES CONDORCET

## Juin 97

1 Les sociétés contemporaines sont en crise, c'est à dire dans un moment que certains sociologues appellent "conjoncture politique fluide", où tout ce qui, jusque là, allait de soi, fait aujourd'hui l'objet d'interrogations: le travail comme condition de l'homme, la nation comme horizon indépassable de la démocratie, le progrès comme sens de l'histoire des sociétés, la manière "naturelle" de la reproduction de l'espèce...

Chacun continue d'utiliser les mots "laïcité", "démocratie", "république", "justice sociale", mais chacun ressent aussi que ces mots ont perdu le sens que l'histoire leur avait donné: que veut dire être antiraciste, laïc; républicain? Que veut dire être français, belge, suisse, malien..., être citoyen, avoir une identité?

**Cette crise est vécue comme celle du sens.**

2 .Pour le trouver, le mouvement des Cercles CONDORCET a fait un choix: celui de **la raison critique**. La nostalgie, les idéologies du retour à, l'envoûtement des sectes, l'Ë repli sur la tradition sont, peut-être, les tentations immédiates dans toute période anémique ; à terme, ce sont toujours des tentations dangereuses. Dans l'agriculture, dans l'industrie, dans le commerce, dans l'enseignement, dans l'information, dans la famille , les transformations des modes de production ont bouleversé radicalement le monde vécu de chacun. Il ne saurait être question de développer une pensée de plaintes et de regrets du temps passé qui oublierait, qu'au moment où il était le temps présent, les hommes dont le mouvement se réclame en faisaient la critique. Il ne saurait être davantage question d'acquiescer à ces transformations et de laisser leurs logiques faire le monde des hommes. Il s'agit de penser le temps présent et de reprendre la question: qu'est-ce que l'homme aujourd'hui ?

3 .Donc, penser. C'est à dire, regarder, écouter, discuter, s'ouvrir, échanger, mais aussi chercher, imaginer, inventer, proposer des idées neuves, des "réponses" pour donner à agir dans l'espace public.

CONDORCET ne s'est pas contenté d'analyser son temps: il a pris position pour la République, pour le droit de vote des femmes, contre l'esclavage et la peine de mort; il a proposé un système d'éducation et une constitution démocratique. Le mouvement des Cercles, en prenant pour référence le dernier des grands encyclopédistes, marque ainsi sa volonté de contribuer à la définition d'**un humanisme critique** et d'**une société démocratique vivante**. Par cette référence encore, le mouvement des Cercles se donne une méthode de pensée: la discussion argumentée. Plutôt que la raison instrumentale ou positive qui sacralise et fétichise ce qu'elle produit, c'est par la raison critique, qui se retourne contre elle-même pour discuter sans cesse les énoncés qu'elle produit, que le mouvement des Cercles reste fidèle, sans le statufier, à CONDORCET.

4 .Le mouvement des Cercles CONDORCET est un mouvement d'idées qui, initié par la Ligue de l'Enseignement à la fin des années 1980, situe et développe son action, de manière autonome, dans **l'espace public tant en France que dans le monde**. Car c'est dans cet espace que se forme, par **le débat**, l'opinion qui influence la sphère des pouvoirs. Pour cette raison, il ne peut être abandonné aux seules forces qui cherchent à le soumettre à la logique de la sphère du marché ou/et à l'enclôser dans les préoccupations propres à la sphère étatique. L'autonomie de l'espace public de discussion et de proposition doit être préservée, consolidée, et renforcée par le développement en son sein de clubs, de comités, de partis politiques, de syndicats, de mouvements sociaux, de revues qui favorisent l'expression d'une pratique citoyenne. Les Cercles CONDORCET participent de ce mouvement qui rend vivante et continue la démocratie et favorise, par la compréhension du monde d'aujourd'hui, la venue du monde de l'utopie: **celui d' l'association d'hommes libres.**